



安徽三联学院
ANHUI SANLIAN UNIVERSITY

2024 届 毕 业 生 生 源 信 息 手 册



就业创业处制

目录

安徽三联学院概况	1
安徽三联学院 2024 届毕业生生源信息统计表	2
安徽三联学院 2024 届毕业生生源地统计表	4
安徽三联学院 2024 届毕业生就业工作联系电话	5
一、交通工程学院	8
1. 交通运输（58 人）	8
2. 交通工程（185 人）	8
3. 安全工程（42 人）	9
4. 轨道交通信号与控制（86 人）	9
二、机械工程学院	10
1. 机械设计制造及其自动化专业（109 人）	10
2. 机械电子工程专业（41 人）	10
3. 车辆工程专业（30 人）	11
三、电子电气工程学院	12
1. 电气工程及其自动化（132 人）	12
2. 通信工程（57 人）	13
3. 自动化（60 人）	13
4. 电子信息工程（106 人）	13
5. 建筑电气与智能化（35 人）	14
四、计算机工程学院	15
1. 计算机科学与技术（568 人）	15
2. 物联网工程（48 人）	15
3. 软件工程（93 人）	16
4. 网络工程（49 人）	16
5. 数据科学与大数据技术（86 人）	17
五、财会学院	18
1. 会计学（632 人）	19
2. 财务管理（295 人）	19
六、经济管理学院	20
1. 国际经济与贸易（49 人）	20
2. 市场营销（37 人）	21
3. 电子商务（253 人）	21
4. 物流管理（47 人）	22
5. 经济与金融（181 人）	22
七、动漫与数字艺术学院	23
1. 数字媒体艺术（40 人）	23
2. 环境设计（118 人）	23
3. 视觉传达设计（110 人）	24
4. 服装与服饰设计（18 人）	24
5. 动画（31 人）	24
八、外语学院	25
1. 英语（428 人）	25
2. 商务英语（113 人）	26



3. 翻译（56 人）	26
4. 日语（81 人）	26
九、护理学院	27
1. 护理学（658 人）	27
2. 健康服务与管理（25 人）	27
十、机器人工程学院	28
1. 人工智能（55 人）	28
2. 机器人工程（61 人）	29
3. 智能科学与技术（62 人）	29
4. 电气工程与智能控制（38 人）	29

安徽三联学院概况

安徽三联学院由安徽三联投资集团于 1997 年投资创办，为安徽省第一所民办高校。学校坐落于省会合肥，主校区地处大学城翡翠湖畔，是国家教育部批准建立的、拥有学士学位授予权的省属普通本科高校。安徽三联学院成立已分别载入安徽改革开放 40 年大事记、新中国成立 70 年安徽大事记。现为安徽省新增硕士学位授权立项建设单位。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持党的领导和依法治校有机统一，党的组织和党的工作有效覆盖，学校党的建设、思想政治工作水平不断提升，中央教育工作领导小组秘书组《教育工作情况》（总第 525 期）对学校进行专题报道。

学校以工为主，管、经、文、艺、医、法等多学科协调发展，现有交通工程学院、机械工程学院、电子电气工程学院、计算机工程学院、财会学院、经济管理学院、动漫与数字艺术学院、外语学院、护理学院和机器人工程学院，开设本科专业 47 个，全日制在校生 18000 余人。办学 20 余年，累计为社会培养人才近 7 万人。

秉承举办者产学研一体化发展“基因”，学校充分利用集团产业、教育、科技优势，深入推进产教融合，先后共建智慧交通现代产业学院、数字创意现代产业学院和现代康养产业学院。共同组建了交通安全应用技术、服务机器人应用技术、数字艺术等协同创新中心，获批教育部高等职业教育创新发展行动计划安徽省承接单位 2 项。

学校紧紧锚定国家和安徽新一代信息技术、数字创意和生命健康等战略新兴产业，不断加强学科专业群建设，形成了“交通安全类、智能控制类、数字艺术类、健康养老类”等四个应用型学科专业集群。交通运输工程学科获批为安徽省立项建设应用型高峰培育学科。

学校已与日本西九州大学、大阪产业大学、东京福祉大学、北陆大学、法政大学、东北多文化学院，澳大利亚埃迪斯科文大学、WAIFS 学院，韩国国立交通大学、拿撒勒大学、忠北大学、培材大学、济州大学，美国布莱诺大学等多所大学建立了良好的合作关系。

学校先后四次被授予“安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”，连续两次被授予“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”。曾获“中国青年志愿服务项目大赛银奖”“中国产学研合作促进奖”“安徽省社会组织规范化建设 5A 单位”“安徽省五四红旗团委”“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”等荣誉。

学校牢固树立“生为本，师为根，质量促发展”的办学理念，秉承“厚德 博学 砺能 树人”的校训，脚踏实地，坚定不移，努力建成“国内知名、省内一流、优势突出、特色鲜明”的地方应用型高水平大学，为实现“百年老校”办学理想奠定坚实的基础。

安徽三联学院 2024 届毕业生生源信息统计表

学院	专业	学制	层次	人数	男生	女生
交通工程学院	2020 级轨道交通信号与控制	4	本科	59	38	21
	2020 级交通运输	4	本科	58	41	17
	2020 级交通工程	4	本科	161	122	39
	2020 级安全工程	4	本科	42	32	10
	2022 级轨道交通信号与控制 (专升本)	2	专升本	27	21	6
	2022 级交通工程(专升本)	2	专升本	24	17	7
	合计				371	271
机械工程学院	2020 级机械设计制造及其自动化	4	本科	93	84	9
	2020 级机械电子工程	4	本科	41	40	1
	2020 级车辆工程	4	本科	30	15	15
	2020 级 汽车服务工程	4	本科	29	14	15
	2022 级机械设计制造及其自动化 (专升本)	2	专升本	16	15	1
	合计				209	168
电子电气工程学院	2020 级电气工程及其自动化	4	本科	114	96	18
	2020 级电子信息工程	4	本科	94	70	24
	2020 级通信工程	4	本科	57	41	16
	2020 级自动化	4	本科	60	48	12
	2020 级建筑电气与智能化	4	本科	35	22	13
	2022 级电气工程及其自动化 (专升本)	2	专升本	18	17	1
	2022 级电子信息工程(专升本)	2	专升本	12	12	0
	合计				390	306
计算机工程学院	2020 级计算机科学与技术	4	本科	243	168	75
	2020 级软件工程	4	本科	93	67	26
	2020 级网络工程	4	本科	49	33	16
	2020 级物联网工程	4	本科	48	33	15
	2020 级数据科学与大数据技术	4	本科	86	51	35
	2022 级计算机科学与技术(专升本)	2	专升本	325	276	49
	合计				845	629
财会学院	2020 级会计学	4	本科	371	84	287
	2020 级财务管理	4	本科	259	74	185
	2022 级会计学(专升本)	2	专升本	261	84	177
	2022 级财务管理(专升本)	2	专升本	36	24	12
	合计				927	266

经济管理学院	2020 级经济与金融	4	本科	173	57	116
	2020 级国际经济与贸易	4	本科	49	20	29
	2020 级市场营销	4	本科	37	13	24
	2020 级物流管理	4	本科	47	18	29
	2020 级电子商务	4	本科	80	26	54
	2022 级经济与金融（专升本）	2	专升本	8	6	2
	2022 级电子商务（专升本）	2	专升本	173	83	90
	合计				567	223
动漫与数字艺术学院	2020 级动画	4	本科	31	6	25
	2020 级视觉传达设计	4	本科	70	26	44
	2020 级环境设计	4	本科	101	52	49
	2020 级服装与服饰设计	4	本科	18	3	15
	2020 级数字媒体艺术	4	本科	40	19	21
	2022 级视觉传达设计（专升本）	2	专升本	40	14	26
	2022 级环境设计（专升本）	2	专升本	17	7	10
	合计				317	127
外语学院	2020 级英语	4	本科	337	50	287
	2020 级日语	4	本科	61	15	46
	2020 级翻译	4	本科	56	6	50
	2020 级商务英语	4	本科	113	13	100
	2022 级英语（专升本）	2	专升本	91	29	62
	2022 级日语（专升本）	2	专升本	20	9	11
	合计				678	122
护理学院	2020 级护理学	4	本科	196	31	165
	2020 级健康服务与管理	4	本科	25	1	24
	2022 级护理学（专升本）	2	专升本	462	57	405
	合计				683	89
机器人工程学院	2020 级电气工程与智能控制	4	本科	38	23	15
	2020 级人工智能	4	本科	55	35	20
	2020 级机器人工程	4	本科	58	42	16
	2020 级智能科学与技术	4	本科	58	37	21
	2022 级机器人工程（专升本）	2	专升本	3	3	0
	2022 级智能科学与技术（专升本）	2	专升本	4	4	0
	合计				216	144
合计（普本）				3666	1667	1999
合计（专升本）				1537	678	859
合计				5203	2345	2858

安徽三联学院 2024 届毕业生生源地统计表

序号	省市区	人数	备注
1	江苏省	78	
2	浙江省	30	
3	河南省	12	
4	江西省	3	
5	湖南省	2	
6	黑龙江省	6	
7	陕西省	2	
8	山东省	5	
9	宁夏回族自治区	1	
10	广西省	1	
11	广东省	2	
12	河北省	2	
13	湖北省	2	
14	山西省	2	
15	内蒙古自治区	1	
16	吉林省	5	
17	新疆维吾尔自治区	1	
18	安徽省	5048	
合计		5203	

安徽三联学院 2024 届毕业生就业工作联系电话

学院	负责人	职务	专业	电话
交通工程学院	凤鹏飞	院长		
	王金果	副院长	2022 级交通工程（专升本）	0551--63844126
			2022 级轨道交通信号与控制（专升本）	
	孙林	辅导员	2021 级智能交通技术与运用	0551--63844126
	范妃妃	辅导员	2020 级交通工程	0551--63844126
			2020 级安全工程	
戴建秋	辅导员	2020 级轨道交通信号与控制	0551--63844126	
		2020 级交通运输		
机械工程学院	王根杰	院长	/	0551-63890191
	饶芬芳	副院长	/	0551-63890191
	丁先美	辅导员	2020 级机械设计制造及其自动化 1 班	0551-63890191
			2020 级机械设计制造及其自动化 2 班	
			2020 级汽车服务工程 1 班	
	马彩虹	辅导员	2020 级机械电子工程 1 班	0551-63890191
	李静静	辅导员	2022 级机械设计制造及其自动化（专升本 1）班	0551-63890191
	夏子玥	辅导员	2020 级车辆工程 1 班	0551-63890191
电子电气工程学院	薛峰	院长	/	0551-63830796
	许群	副院长	/	0551-63876707
	刘业俊	辅导员	2020 级电子信息工程 1 班	0551-63876707
			2020 级电子信息工程 2 班	
			2020 级电气工程及其自动化 1 班	
			2020 级电气工程及其自动化 2 班	
	余翔	辅导员	2022 级电气工程及其自动化（专升本）	0551-63876707
2022 级电子信息工程（专升本）				
	张继山	院长	/	0551-63830792
	肖刚	副院长	2020 级软件工程 2 班	0551-63673207
	田洁	副院长	2020 级计算机科学与技术（专升本）4 班	0551-63673207
	李华	辅导员	2020 级计算机科学与技术 1 班	0551-63673207
			2020 级计算机科学与技术 4 班	
			2020 级软件工程 1 班	
傅祥	辅导员	2020 级计算机科学与技术 2 班	0551-63673207	

	王娟	辅导员	2020 级计算机科学与技术 3 班	0551-63673207
			2020 级数据科学与大数据技术 1 班	
			2020 级数据科学与大数据技术 2 班	
	李允	辅导员	2020 级网络工程 1 班	0551-63673207
	唐晴晴	辅导员	2020 级物联网工程 1 班	0551-63673207
	耿梦琪	辅导员	2020 级计算机科学与技术（专升本）1 班	0551-63673207
	张梦媛	辅导员	2020 级计算机科学与技术（专升本）3 班	0551-63673207
			2020 级计算机科学与技术（专升本）5 班	
			2020 级计算机科学与技术（专升本）6 班	
财会学院	程学华	院长	/	0551-63876850
	吴月星	副院长	/	0551-63830957
	夏伟	辅导员	2020 级财务会计 1 班	0551-63830957
			2020 级财务会计 3 班	
			2020 级国际会计班	
			2020 级管理会计班	
	罗芮	辅导员	2020 级财务管理 5 班	0551-63830957
	张成磊	辅导员	2020 级智能会计 1 班	0551-63830957
			2020 级智能会计 2 班	
	刘天伟	辅导员	2022 级会计学 1 班（专升本）	0551-63830957
			2022 级会计学 3 班（专升本）	
	梁静	辅导员	2020 级财务会计 2 班	0551-63830957
			2022 级会计学 2 班（专升本）	
	徐小键	辅导员	2022 级会计学 4 班（专升本）	0551-63830957
			2022 级会计学 5 班（专升本）	
2022 级财务管理班（专升本）				
张丹丹	辅导员	2021 级会计班（专科）	0551-63830957	
曹杨	辅导员	2020 级财务管理 1 班	0551-63830957	
		2020 级财务管理 2 班		
		2020 级财务管理 3 班		
		2020 级财务管理 4 班		
	占海文	院长	/	0551-63844656
	王金丽	副院长	/	0551-63830828
	朱旻旻	辅导员	2020 级国际经济与贸易	0551-63830828
			2020 级经济与金融	
周可心	辅导员	2020 级电子商务	0551-63830828	

经济管理学院			2020 级市场营销	
	甄亚楠	辅导员	2020 级物理管理	0551-63830828
	高艳	辅导员	2022 级电子商务专升本	0551-63830828
2022 级经济与金融专升本				
动漫与数字艺术学院	孙义	院长	/	0551-63830763
	邵正香	院党委书记	2020 级数字媒体艺术 1 班	0551-63876852
	程松林	辅导员	2022 级环境设计（专升本）1 班	0551-63876852
			2022 级视觉传达设计（专升本）1 班	
	符园园	辅导员	2020 级动画 1 班	0551-63876852
			2020 级服装与服饰设计 1 班	
			2020 级环境设计 1、2、3 班	
2020 级视觉传达设计 1、2 班				
外语学院	赵巍炜	院长	/	0551-63831996
	彭妍	副院长	2022 级英语（专升本）	0551-63830579
	蒋瑀	辅导员	2020 级英语 1-6 班	0551-63830579
	张晓艳	辅导员	2020 级英语 7-10 班	0551-63830579
	杨靓	辅导员	2020 级翻译 1、2 班	0551-63830579
			2020 级日语 1、2 班	
	吴礼红	辅导员	2022 级英语（专升本）	0551-63830579
何晓晴	辅导员	2020 级商务英语 1-3 班、 2022 级英语专升本	0551-63830579	
护理学院	宋梦岚	院长	/	0551-67369005
	赵利侠	副院长	2022 级护理学（专升本）	0551-67369005
	詹小溪	辅导员	2022 级护理学（专升本）	0551-67369005
	王娟	辅导员	2020 级护理学	0551-67369005
	叶茜璐	辅导员	2020 级护理学	0551-67369005
	范婷维	辅导员	2022 级护理学（专升本）	0551-67369005
机器人工程学院	王兴	院长	/	0551-63830290
	吴芳	副院长	/	0551-63836223
	韦华凤	辅导员	2022 级智能科学与技术（专升本）班	0551-63836223
			2022 级机器人工程（专升本）班	
	杨婧	辅导员	2020 级智能科学与技术班	0551-63836223
			2020 级人工智能班	
2020 级机器人工程班				
2020 级电气工程与智能控制班				

一、交通工程学院

交通工程学院始建于1997年，开设有交通运输、交通工程、安全工程、轨道交通信号与控制4个本科专业，智能交通技术运用1个高职专业，全日制在校生1400余人。学院拥有“省级特色专业”1个，“省级一流本科专业”1个，“省级综合改革试点专业”1个，“省级新工科专业”1个，“省级一流本科人才示范引领基地专业”1个，“省级面向安徽经济发展改革与实践专业”1个，“振兴计划建设专业”1个。“教育部行动计划协同创新中心”1个，“省级重点实验室”1个，“省级虚拟仿真实验中心”1个。交通运输学科获批安徽省新增硕士学位授权立项建设。交通运输工程学科获批为省立项建设高峰培育学科。

学院依托国家车辆驾驶安全工程技术研究中心，安徽三联交通应用技术股份有限公司等平台，深入开展产学研结合的人才培养模式。近三年来，学生参加学科竞赛获奖50余项，考取硕士研究生120余人。建有安徽三联交通应用技术有限公司、安徽交通建设股份有限公司、安徽公路建设监理有限公司、安徽省虹桥监理公司、安徽路桥公司、中铁十局、中国能源建设集团电建公司、华东冶金地质勘查局、安徽龙图司法鉴定中心等20余家知名实习就业单位，就业率保持在96%以上。

1. 交通运输（58人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于交通安全技术与管理领域，对接于中小微企业的道路交通运输组织与管理、交通安全运行与处理、载运工具技术运用与管理等岗位，并能在道路交通组织与管理、交通事故防治与处置、机动车辆运用、检测与诊断技术等方面从事应用与管理等工作。

主要课程：运筹学、交通运输组织学、汽车构造、交通管理与控制、载运工具检测与诊断技术、交通运输系统工程、道路交通事故防治工程、道路交通事故处理技术、交通安全工程、交通大数据分析与应用、交通仿真、智能交通等。

就业方向：可在交通管理部门、交通科技公司、司法鉴定中心等企事业单位从事交通管理与控制、交通技术服务、车辆管理与调度、交通事故鉴定与处理等工作，亦可在交通运输行业从事物流应用与管理、车辆生产与服务等工作。

2. 交通工程（185人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于道路施工与安全管理领域，广泛对接道路施工、养护、监理、安全评价等技术与管理岗位。具备交通工程及其相关学科领域较扎实的基础理论和系统的专业知识，能在道路施工与养护、道路施工监理与造价等方面从事工程技术与管理等工作。

主要课程：交通设计、交通管理与控制、道路建筑材料、工程测量、工程项目绘图技术、道路与桥梁工程、道路施工技术、公路工程试验检测、路基路面工程、道路养护技术、工程造价、BIM等。

就业方向：可在市政工程部门、中铁、中建、工程监理、工程咨询公司等企事业单位从事市政工程管理、工程造价、工程监理、工程安全检测、工程咨询服务等工作，亦可在工程部门从事测绘和勘查设计等工作。

3. 安全工程（42人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于企事业安全技术及工程、安全评价、安全管理、消防工程等方面的工作，具备安全工程师的基本能力，能从事安全管理与监察、职业健康与安全、安全检测与监测、事故预防、分析与应急救援等方面工作。

主要课程：安全学原理、安全系统工程、安全人机工程、安全评价技术、防火防爆技术、事故致因理论、职业卫生及防护、安全法规、道路交通事故防治工程、职业卫生与防护、通风工程学等。

就业方向：可在大型制造、施工企业、安全评价机构等企事业单位从事现场安全管理、安全检查、现场安全教育、安全评价、风险评估、应急救援、制定环境、健康和安全管理计划目标等工作。

4. 轨道交通信号与控制（86人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于轨道交通信号与控制相关设备的安装与调试、维护与保养等技术岗位。具备轨道交通信号与控制的理论、方法、功能、特点等专业知识，能在铁路站点、地铁、轻轨以及相关设备生产单位从事信号分析处理、自动化控制、检测维护与保养等方面的工作。

主要课程：城市轨道交通控制系统、信号与系统分析、自动控制原理、电磁兼容及可靠性理论、车站信号自动控制、铁路行车调度指挥自动化等。

就业方向：可在国有铁路各路局、各地方铁路公司、城市轨道交通公司、设备生产厂家等企事业单位从事铁路、城市轨道交通中的信息和控制、设备检测与维护、管理与服务等相关工作，亦可在轨道设备生产厂家从事研发和制造、系统集成等工作。

二、机械工程学院

机械工程学院是学校比较年轻的二级学院之一，创建于2015年7月。学院开设有“机械设计制造及其自动化”、“汽车服务工程”、“机械电子工程”、“车辆工程”4个本科专业在校生1000余人，拥有《液压与液力传动》、《汽车构造》、《机械制图》等多门省级精品课程及MOOC课程。

学院拥有专任教师50余人，其中自有专任教师40人；学院拥有教学管理及教辅人员6人，专职辅导员老师5人，副高以上职称的教师近20人，省级教学名师1人，省级教坛新秀3人，拥有相对稳定的兼职专任教师10余人，为培养应用型合格人才提供了有力保障。学院教师在承担科研项目、论文撰写、教材编写、各类竞赛及学生竞赛指导方面均取得丰硕成果。

学院现有校内实验实训教学场地4000余平米，专职实验实训指导老师12人，拥有机械基础、液压气动、公差测量、汽车构造、汽车电气、汽车电子等专业实验室9个，工程训练中心1个，拥有传统加工机床20余台，数控机床12台，为提高学生的实践动手能力和工程应用能力提供了保障。

学院先后与安徽三联交通应用股份公司、科大智能科技股份有限公司、苏州聚力电机有限公司、中国人保等企业实习基地。校外实训基地的建设，保障了我院各专业同学的实习、就业，为培养应用型专门人才奠定了基础。

1. 机械设计制造及其自动化（109人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足安徽，融入长三角，辐射全国的现代机械制造行业，广泛对接于中小微企业的高端装配制造现场工程师岗位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备机械工程、力学学科的基础理论和专业知识，并能在高端装配制造、高端装配装备维护与管理等方面从事制造、运行、维护及工程技术管理等工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：画法几何与机械制图、机械原理、机械设计、机械制造技术、流体力学与液压传动、数字化设计与制造、热工基础、机械工程材料与热处理、控制工程基础、测试与传感技术、单片机原理与应用、机电传动与PLC技术、智能制造系统

就业方向：可在机械工程领域尤其在智能制造领域从事制造、应用研究、运行管理等方面工作。

2. 机械电子工程（41人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足安徽，融入长三角，辐射全国的工业自动化行业，广泛对接于中小微企业的工业自动化、机电控制的技术岗位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备机械电子及其相关学科领域一定的基础理论和专业知识，能在机电系统控制

与自动化、机电设备管理等方面从事制造、运行、维护及工程技术管理等工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力，服务中小微企业工程技术、管理岗位等应用型复合型高级人才。

主要课程：现代工程图学、机械设计基础、机械制造技术、液压与气压传动、控制工程基础、测试与传感技术、单片机原理与应用、机电传动与 PLC 技术、电机与电力拖动、电液伺服控制、机电系统设计。

就业方向：可在智能制造、机电控制与自动化、设备管理等方面从事制造、运行、维护及工程技术管理等工作。

3. 车辆工程（30 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足安徽，融入长三角，辐射全国的汽车生产、制造行业，广泛对接中小微企业的汽车总成及零部件设计制造岗位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备车辆工程及其相关学科领域一定的基础理论和专业知识，掌握车辆工程专业基础知识和基本能力，能在汽车整车和零部件制造企业从事汽车的设计、制造、试验、技术服务和经营管理，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力，服务中小微企业工程技术、管理岗位等应用型复合型高级人才。

主要课程：工程力学、机械原理、机械设计、电工与电子技术、控制工程基础、汽车构造、汽车电器与电子控制技术、汽车理论、汽车设计、汽车试验学、汽车制造工艺学、电动汽车电机及控制技术、新能源汽车电池技术

就业方向：能在车辆（尤其是新能源汽车）及零部件设计制造、试验检测和运用管理等行业从事技术与管理工作。

三、电子电气工程学院

电子电气工程学院前身为信息与通信技术系，创建于2002年，2014年5月成立电子电气工程学院。学院长期坚持并落实学校的办学指导思想，秉承“厚德 博学 砺能 树人”的校训，结合我院实际，积极倡导“生为本，师为根，质量促发展”的办学理念，重点加强学科和专业的内涵建设，学院设有电子技术、电气与自动化、通信技术三个教研室和一个实验中心，开设电子信息工程、电气工程及其自动化、通信工程、自动化、建筑电气与智能化共五个本科专业，其中电子信息工程是省级一流本科建设点专业，2020年获批省级专业硕士学位建设点专业。电气工程及其自动化获安徽省振兴计划首批建设专业，自动化专业被列为省级新工科改革建设专业，在校本科生1600余人。

学院拥有一支年富力强、教学经验较为丰富、热爱教学工作的专兼职教师队伍，专职教师中高级职称占47%，具有“双能型”培养经历的教师占比70%。获批中国博士后科学基金一等资助项目1项，安徽省教育厅自然科学基金重点项目20余项，省级质量工程项目40余项。发表学术论文180余篇，其中获SCI、EI、ISTP检索50余篇，授权国家发明专利和实用新型专利共20余项，获得省级教学成果奖二、三等奖共4项。

学院拥有1个省级示范实验实训中心、1个校级工程研究中心，挂牌本科实习基地15家，已建成23个专业实验室和1个校内创新实践活动基地，为实践教学开展提供了良好的条件。学院不断提高校企合作，深化产教融合工作，已与知名企业合作共建二个联合实验室，与科大智能科技股份有限公司、合肥京东方光电科技有限公司、同智机电等多家知名企业共建校企合作基地。学院重视学生创新创业活动，组织学生多次参加全国大学生电子设计竞赛、全国物联网创新与创业大赛、安徽省“挑战者”杯科技竞赛、安徽省机器人竞赛等赛事，荣获国家和省级各类奖项60余项，获国家、省级大学生创新训练计划150余项，本科生共发表论文70余篇，科技作品40余件。在参加硕士研究生报名学生当中，近三年达到国家复试线平均保持在33%左右，录取率保持在26%，其中5人录取博士研究生。历届毕业生平均就业率达96%以上。

学院努力为学生创造良好的学习和实践环境，培养具有创新思维能力和工程实践能力，掌握扎实的专业知识的新一代电子、电气类应用技术人才。

1. 电气工程及其自动化（132人）

学制：全日制本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足合肥，面向安徽，融入长三角，辐射全国的电气工程应用领域，广泛对接于中小微企业的电气工程技术与岗位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备电气工程学科较扎实的基础理论和系统的专业知识，能在交通产业、电气新能源技术、电力设备、工业自动化设备控制、运动控制等方面从事工程设计、产品开发、系统运行及维护、生产管理等工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力，服务中小微企业工程技术、管理岗位等应用型复合型高级人才。

主要课程：电路分析基础、C语言程序设计、电力电子技术、电气工程基础、供配电技术、电机与拖动基础、电力拖动自动控制系统、自动控制理论、传感器与检测技术、单片机原理与应用、电气控制与PLC技术、计算机网络与通信技术、电气新能源技术、新能源汽车驱动电机与控制等。

就业方向：面向电力公司、电气设备公司和电力制造业、新能源技术及应用领域、设备机电一体化行业、工业过程控制、人工智能等领域，从事设计、研发、运行调试、生产维护、运行管理的高级工程技术人才和高级工程管理人才。

2.通信工程（57人）

学制：全日制本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足于合肥，面向安徽，融入长三角，辐射全国的通信行业，广泛对接于中小微企业的通信技术与工程管理岗位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备通信技术及应用领域较扎实的基础理论和通信系统的专业知识，并能在移动通信、光通信、数据通信网以及通信终端等方面从事软硬件的制造、安装、维护和管理等工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的复合应用型高级人才。

主要课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、微机原理与接口技术、通信原理、高频电子线路、电磁场与电磁波、数字信号处理、LTE 移动通信技术、光纤通信、通信网基础、移动通信网规划与优化等。

就业方向：面向光通信、移动通信、应急通信和通信网等应用领域，在通信工程设计、通信设备制造、运营商和科研院所等企事业单位，从事测试、维护和管理等方面的工作。

3.自动化（60人）

学制：全日制本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足于合肥、面向安徽、融入长三角，辐射全国的工业自动化领域，广泛对接于中小企业的自动化应用技术与管理岗位，培养培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备自动化专业厚实的基础理论和系统的专业知识，能在运动控制、过程控制、检测与自动化仪表等方面从事系统研发和运行、管理、维护等工作，具有社会责任感、创新创业意识和实践创新能力的高级应用型人才。

主要课程：C 语言程序设计、计算机控制技术、微机原理与接口技术、计算机网络与通信技术、传感器与检测技术、自动控制理论、电路分析基础、电机与拖动基础、电力电子技术、电气控制与 PLC 技术、现代控制理论、运动控制系统、过程控制及仪表、工业机器人技术、智能控制技术等。

就业方向：可在面向工业自动化、人工智能、智能仪表、机器人等应用领域的高新技术企业、工程设计公司、科研院所、大专院校等单位从事自动化的工程设计、研制开发、项目实施、系统运行、检测维修、管理、教学等方面的工作。

4.电子信息工程（106人）

学制：全日制本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足合肥、面向安徽、融入长三角、辐射全国的电子信息及相关领域，广泛对接于中小微企业的新一代信息技术产业，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者

和接班人，具备电子信息及其相关学科领域较扎实基础理论和电子系统的专业知识，并能在信息处理或微电子等电子信息相关领域从事产品的设计开发、生产制造、运行维护、测试封装和技术管理等工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力，服务中小微企业工程技术、管理岗位等应用型复合型高级人才。

主要课程：数字信号处理、高频电子线路、C 语言程序设计、信息论基础、微机原理与接口技术、通信原理、虚拟仪器与仿真、DSP 原理及应用、电子测量技术、电子系统仿真、EDA 技术、嵌入式系统应用、计算机网络与通信技术、人工智能技术、数据结构与算法等。

就业方向：可企业、科技公司、机关、事业单位、科研院所等单位从事各类电子设备和信息系统的生产设计、制造开发、运行维护、技术支持和设备管理等相关工作。

5.建筑电气与智能化（35 人）

学制：全日制本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业立足于合肥、面向安徽、服务长三角经济区域的建筑电气与智能化应用领域，广泛对接于大中型企业的建筑电气及建筑智能化技术与管理岗位，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备建筑电气与智能化专业厚实的基础理论和系统的专业知识，能够在建筑行业中从事建筑电气工程和建筑智能化工程的设计、调试、运行、监理和管理等方面的工作，具有工程实践应用能力和创新意识的应用型高级工程技术人才。

主要课程：电路分析基础、数字电子技术、模拟电子技术、微机原理与接口技术、自动控制理论、传感器与检测技术、建筑电气控制技术、建筑供配电与照明、建筑智能环境学、建筑设备自动化系统、物联网技术与应用、公共安全技术等。

就业方向：可在建筑设计单位、施工企业、监理公司、地产公司、装修设计公司等建筑行业中从事建筑电气工程和建筑智能化工程的设计、调试、运行、监理和管理等方面的工作。

四、计算机工程学院

计算机工程学院成立于 2014 年，其前身是 1997 年组建的计算机科学与技术系，是安徽三联学院成立最早的系部之一。

学院现设有计算机科学与技术、网络工程、物联网工程、软件工程、数据科学与大数据技术、数字媒体技术（该专业于 2020 年起停招）6 个本科专业和计算机网络技术（该专业于 2021 年起停招）1 个高职专业，全日制在校生 2000 余人。其中，计算机科学与技术专业于 2014 年获批为省级综合改革试点专业。

学院建有计算机组成、软件实习实训、综合布线、单片机、嵌入式、程序设计、数据库、物联网、移动互联、大数据等 17 间专业实验室，拥有计算机网络技术重点实验室、信息化与云服务研究中心、省级示范软件技术实习实训中心等。

近 5 年，教师中获省级优秀教师 2 人、省级教坛新秀 2 人，获省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；主持教科研项目 170 余项，公开发表论文 200 余篇，获专利 12 项，编写应用型教材 22 部，其中获评省级优秀教材 1 部。

学院着力培养学生的应用能力、创新意识和创新能力，积极鼓励和支持学生参加“挑战杯”、“蓝桥杯”、智能汽车、机器人、物联网、信息安全、数学建模等多项学科专业竞赛，成立有大学生创新实验室、各种学科专业竞赛兴趣小组。近 5 年，学生主持三级大创项目 199 余项，获得各类学科专业竞赛奖 230 余项，其中国家级一等奖 3 项，二等奖 9 项，三等奖 14 项，省级一等奖 31 项，二、三等奖 126 项。

在二十多年的建设发展过程中，学院始终坚持产学研结合，逐步形成了以就业为导向、以开展学科专业竞赛活动为抓手的应用型人才培养模式。近年来，学院就业率始终保持在 95% 以上，大多数毕业生留在省会合肥及长三角地区工作，人才培养质量得到了诸如科大讯飞、科大智能、安徽晶奇、合肥联宝、合肥凌翔、三联交通、芜湖凡臣、江苏微软等众多单位的高度认可。

1. 计算机科学与技术（568 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：培养具备计算机科学与技术专业的基本理论、基本知识和操作能力，具有较强的计算思维能力、计算机软硬件系统应用和开发能力、智能系统应用和开发能力，并能从事计算机领域的系统设计、开发、维护及管理等工作，并且具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：离散数学、程序设计基础、C++ 程序设计、数据结构与算法、计算机组成原理、操作系统原理、单片机原理及应用、计算机网络、编译原理、数据库原理及应用等。

就业方向：可在 IT 企业从事嵌入式系统开发工程师、移动互联网应用开发工程师、应用系统集成工程师等工作。

2. 物联网工程（48 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：具备物联网学科领域基本的基础理论和物联网系统的专业知识，掌握物联网工程领域的前沿技术，能够在智能家居、智能康养、智慧交通和智能终端等物联网工程领域，胜任物联网相关系统开发、系统集成及管理维护工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：数据结构、计算机网络、操作系统原理、计算机组成原理、数据库原理及应用、Java 程序设计、单片机原理及应用、物联网通信技术、传感器原理与感知识别技术、物联网工程设计与实践、物联网信息安全技术、物联网控制等。

就业方向：可在物联网相关企业从事物联网工程的系统开发、系统集成及项目管理维护等工作。也可在事业单位、政府机关和公共服务部门从事与物联网应用等相关工作。

3. 软件工程（93 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：面向软件与信息技术服务行业，培养从事区块链技术相关人员，具备现代软件工程及其相关学科领域较扎实的基础理论和系统的专业知识，能够从事基于区块链技术及应用相关的各类智能 Web 系统的敏捷开发、应用与服务、测试及运维、以及咨询与管理等工作。

主要课程：程序设计基础、数据结构与算法、数据库原理及应用、计算机体系结构、Java 程序设计、操作系统原理、软件工程导论、系统分析与建模、软件质量保证与测试、人机交互的软件工程方法、软件需求分析、软件项目管理、区块链技术与原理、软件工程职业实践。

就业方向：面向金融、物流、医疗、公益、社交媒体等企、事业单位，针对基于区块链技术的各类中、小规模智能 Web 系统，从事软件开发工程师、软件运维工程师、软件测试工程师、软件应用架构师等工作岗位。

4. 网络工程（49 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于网络信息工程领域，广泛对接于中小微企业的信息化网络工程技术和岗位。培养德智体美劳全面发展，具有良好的科学素养和创新精神，系统地掌握计算机网络的基本理论、基本知识和基本技能，能够从事计算机网络及安全系统规划、设计、开发、部署及运维等工作，并能解决企事业单位计算机网络建设、应用与安全问题，有较强的技术应用能力和一定的技术开发能力的高素质应用型复合型人才。

主要课程：面向对象程序设计（Java）、计算机组成原理、数据库原理及应用、网络应用开发与系统集成、互联网协议分析与设计、网络运维与管理、网络安全、路由与交换技术、网络操作系统等。

就业方向：可以在各类 IT 行业、企事业单位从事计算机网络应用开发、网络架构与运维、网络安全等工作。

5. 数据科学与大数据技术（86 人）

学制：全日制 本科 4 年

授予学位：工学学士学位

培养目标：本专业广泛对接各个行业的中小微企业中数据运维工程师、数据开发工程师、数据分析师等岗位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具备以计算机学科知识为基础，数据科学与大数据技术专业及相关学科的系统的专业知识，并能在各个行业中从事数据管理与维护，数据应用开发，数据分析等工作，具备扎实的基础理论和系统的专业知识，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：大数据生态基础与应用、分布式数据库、分布式数据仓库、大数据快速运算、Python 语言与数据分析基础、机器学习与应用（Python）、数据采集和预处理技术等。

就业方向：能在各个行业的技术服务类岗从事数据管理与维护、数据应用开发、数据分析等工作。

五、财会学院

财会学院前身为经济管理系，始建于1999年，并于同年开始招生，近二十年的沉淀和积累，于2015年升格为财会学院。成立以来，我院已为社会培养大批合格人才，毕业生的职业素质和能力普遍受到用人单位的好评，连续多年就业率达到95%以上。

学院现有财务管理和会计学两个本科专业，一个会计专科专业。会计学专业于2014年被省教育厅批准为专业综合改革试点，财务管理专业2016年被省教育厅批准为专业综合改革试点，已建成会计学省级高水平教学团队，财务管理省级教学团队。在安徽省教育厅组织的专业评估工作中，会计学和管理专业在全省同类院校位居前列。会计学专业2021年获批省级一流专业建设点。2021年财会学院获批安徽省第四批“三全育人”综合改革试点单位（院系）。2022年财会学院《协同育人顺时代发展，产教融合育数智人才—安徽三联学院创智能会计新模式》被评为中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例，并入选中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例集。

学院建有实验中心，已建实验室有ARE虚拟仿真实验室、分岗位会计仿真实验室、ERP沙盘综合实验室、财税一体化实验室、虚拟经济环境模拟实验室、会计云平台综合实验室、多功能会计综合实验室、证券投资模拟实验室、会计电算化实验室、财会手工模拟实训室等。

学院秉承“生为本、师为根、质量促发展”的办学理念，坚持“特色办学、错位发展；产教融合、服务地方”的办学思路，以服务学生为第一要务，积极探索应用型人才培养模式，培养学生的实践能力、学习创新能力、社会适应能力，引导学生明确发展目标，端正学习态度，提升综合素质。学院拥有一支年富力强、教学经验较为丰富、热爱教学工作的专兼职教师队伍。多名教师获评省级“线上教学名师”、省级“教学名师”，安徽省“优秀共产党员”，5人在省级教学竞赛中分获一二等奖，13人次获得校级教学竞赛中一二等奖。会计学教研室和财务管理教研室多次被评为校级“优秀教研室”。学院鼓励学生积极参加各种技能和科技竞赛活动，近三年财会学子在学科竞赛方面不断取得新成果，获国家级奖励5项，省级及以上竞赛奖励82项，其中B类学科竞赛获奖47项。2019年“创新创业”全国管理决策模拟大赛安徽省一等奖4项，第九届中华会计网校杯省赛一等奖、二等奖，全国管理决策大赛大区赛（华东赛区）一等奖；2020年第五届安徽省大学生创新创业ERP管理大赛二等奖，安徽省财务数智化大赛（财务大数据赛项）二等奖2项；2021年第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项一等奖，全国大学生商科综合能力大赛全国一等奖，第八届全国证券投资模拟实训大赛全国一等奖，第八届“学创杯”全国大学生创业模拟大赛安徽省赛一等奖、二等奖，全国应用型人才综合技能大赛-金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛全国二等奖，第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项二等奖。2021年第九届“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。2022年安徽省大学生创新创业ERP管理大赛（本科组）一等奖。2022年安徽省大学生财会技能创新大赛一等奖。2022年正保会计网校杯校园财会大赛一等奖。2022年第一届“新道数智人才杯”全国大学生区块链应用技能大赛一等奖。2022年安徽省大学生创新创业ERP管理大赛（本科组）二等奖2项。2022年安徽省大学生金融投资创新大赛二等奖8项、三等奖13项。第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛铜奖。2018届会计学专业赵明惠、2020届会计学专业王云莲荣获“安徽省十佳大学生”光荣称号。

学院通过多年来全体师生的共同奋斗，在学校也取得了令人瞩目的成绩。近年来，多次获得学校先进工作集体、入学教育工作先进集体、新生军训先进集体、平安校园先进集体、先进团总支、青年大学习优秀组织单位等殊荣。2021年2017级会计学3班团支部荣获安徽

省“五四红旗团支部”。2018级国际会计班团支部荣获全国高校活力团支部，同时荣获安徽省“高校百优团支部”。

学院依托小微企业发展促进研究中心，与30多家企业探索深度校企合作，共同进行应用型人才培养。2020年，我校与用友新道科技股份有限公司开展产教融合“会计学（智能会计方向）”专业共建，并已单列招生，社会反响良好。

财会学院以培养具有实践应用能力强、学习创新能力高、社会适应能力好的应用型人才为目标，努力提高应用型人才培养质量，在启迪学生现代经营智慧的同时不忘对传统文化的解读与传承，依托企业优势，加强校企合作，力争把学院建设成为服务地方经济发展的人才输送基地。

1. 会计学（632人）

学制：本科四年

授予学位：管理学学士学位

培养目标：本专业立足于合肥、面向安徽、服务长三角经济区域的工商、金融、企事业单位及政府部门等工作领域，主要广泛对接于中小微企业的财务会计工作岗位，培养德、智、体、美全面发展，具备经济、管理、法律和会计学等方面的知识，具有会计核算和会计管理能力，能够从事会计核算、财务管理、审计等工作，具有社会责任感、创新创业意识和实践能力的应用型人才。

会计学专业实行分方向培养，主要分为财务会计、管理会计、国际会计三个方向。财务会计方向让学生能够在中小微企业日常会计核算、会计监督与会计管理等方面从事核算、监督及会计软件维护等工作，具有一定的会计账务核算、涉税会计事项处理及一定财务事项管理能力；管理会计方向让学生能在会计管理与财务风险内部控制等方面从事会计核算、管理、会计制度设计及内部控制等工作，具有为企业管理层提供经营决策支持和财务风险管理建议的能力；国际会计方向让学生具备国际会计及其相关学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识，并能在与涉外业务或事项相关的会计核算、税收筹划、财务管理等方面从事财务核算、监督、管理及分析等工作，具备涉外会计实务处理及会计事项管理能力。

主要课程：会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、成本管理会计、审计学、财务管理、小企业会计实务

就业方向：可在企事业单位、会计师事务所、税务机关、金融机构等从事财务、审计、税务、银行、证券等工作

2. 财务管理（295人）

学制：本科四年

授予学位：管理学学士学位

培养目标：本专业立足于合肥、面向安徽、服务长三角经济区域的工商、金融等各种行业，广泛对接于中小微企业的财务会计岗位工作，培养德、智、体、美全面发展，具备经济、管理、法律和财务管理等方面的知识，具有会计实务处理能力、公司理财能力及投资分析能力，能够从事会计、财务管理、理财等工作，具有社会责任感、创新创业意识和实践能力的应用型人才。

主要课程：财务管理、高级财务管理、中级财务会计、成本管理会计、财务报表分析、证券投资学、内部控制

就业方向：可在企事业单位、会计师事务所、评估机构、金融机构等胜任会计核算、投资理财、财务决策、资产评估、税收筹划等工作。

六、经济管理学院

安徽三联学院经济管理学院前身为法学系，成立于1999年，2013年更名人文经济学院，2015年商学院部分专业并入成立经济管理学院。学院始终秉承“勇闯难关、拼搏向前；开拓创新、争创辉煌”的学校精神，牢固树立“生为本，师为根，质量促发展”的办学理念，着力培养具有社会责任感、创新创业精神和实践能力，服务于中小微企业经济管理岗位的应用型人才。

学院现有全日制在校生1823人，下设国际经济与贸易、经济学（暂停招）、经济与金融、市场营销、物流管理、电子商务6个本科专业。国际经济与贸易专业为振兴计划新专业建设项目、省级特色专业、省级一流专业建设点，市场营销专业为省级专业综合改革试点专业、省级特色专业；现有国家级精品视频公开课1门，省级教学示范课程2门，省级大规模在线开放课程（MOOC）6门，省级智慧课堂试点项目4门，各类校级资源共享课程和精品视频公开课8门，获得省级教学成果奖一、二等奖各1项，三等奖2项。

学院自有专职教师64人，包括教授1人，副教授16人，博士7人，硕博占比92.2%，副高及以上占比26.6%。近年来主持省厅级以上教研、科研课题50余项，在国内外公开发表学术论文120余篇，其中教育部人文社科项目、安徽省哲学社会科学项目、安徽省社科联课题各1项，省教育厅人文社科重大项目1项，重点项目14项，省政府发展研究中心委托项目2项，省教育厅人才项目6项；出版学术专著2部；主编、参编教材11部；获得安徽省社科联“三项课题”研究成果奖1项；获得省级教学成果奖一、二等奖各1项，三等奖2项。

学院设有校级科研平台“贸易与竞争政策研究中心”，以及产教融合平台“高梵电商工作室”“新产业人才研究院”“长江证券金融菁英班”。建有专业实验室8个，分别是经济业务虚拟仿真实验室3个、综合实验室2个、金融业务虚拟仿真实验室1个、物流仓储业务实验室1个，商务礼仪实训室1个，占地面积700余平方米。学院先后与近70家企业建立了大学生实习与就业基地，为落实应用型人才培养、深化产学研合作奠定了基础。

学院注重应用型人才培养，学生实践能力强，近年来，在全国商科国际贸易技能竞赛、安徽省国际贸易技能竞赛、安徽省国际商务谈判大赛、安徽省市场调查与统计大赛、安徽省大学生金融投资比赛、安徽省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、安徽省大学生物流创新设计大赛以及“挑战杯”等国家、省级学科竞赛中获奖百余项；获批国家级大学生创新创业训练计划项目近40项；考取研究生以及公务员、事业单位、银行等学生人数逐年呈上升趋势；近三年平均就业率保持在95%以上。建院以来，共为社会培养和输送了1600余名应用型本科人才，为地方经济建设发展做出了积极贡献。

展望未来，经济管理学院将注重强化质量建设和特色凝练，深化内涵发展和产教融合，本着“共生、联接、差异化”的发展方向，逐渐建设成为有一定特色和优势的，在省内同类院校有一定知名度和影响力的教学单位，为安徽经济社会发展，特别是为我省中小微企业培养更多的合格应用型经济管理人才。

1. 国际经济与贸易（49人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：经济学学士学位

培养目标：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备对外贸易领域较扎实的基础理论、知识和专业技能，具有较好的外语交流能力、能够比较熟练运用数理工具和现代信息技术，并能在涉外相关工作中从事对外贸易、跨境电商等工作，具有社会责任感、创新创业精神、实践能力及较强国际视野的应用型复合型高级人才。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、统计学、货币金融学、国际贸易理论、国际贸易实务、国际商务单证、外贸英语函电、报关与报检、国际货运代理、国际结算、跨境电子商务等。

就业方向：可在企事业单位、外贸业务管理部门等从事外贸、商务、物流（货代）、关务、国际采购、金融、投资及管理相关工作。

2. 市场营销（37人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：管理学学士学位

培养目标：适应和满足网络营销、大数据营销、新媒体营销相关岗位需求，掌握数智营销领域厚实的基础理论和扎实的专业知识，具备展开网络化调研、大数据分析、营销策划、数智化营销管理等相关业务的能力。

主要课程：市场营销学、会计学、消费者行为学、电子商务、网络营销、市场调查、Python、营销策划、大数据营销、商务谈判、新媒体营销、客户关系管理等。

就业方向：可在生产制造、商贸流通、咨询服务等各行业企业从事网络营销、大数据营销、新媒体运营、市场调研与咨询、营销策划等相关工作。也可在事业单位、政府机关和公共服务部门从事与网络营销、政府营销、智慧营销等相关的业务工作。

3. 电子商务（253人）

学制：全日制本科四年

授予学位：管理学学士学位

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握社会科学、自然科学与现代管理理论基础，具备信息与网络技术知识，熟悉网络环境下商务活动规律，具有将商务需求转化为电子商务应用解决的能力，具备一定的电子商务设计、运营及管理素质，能够在各类企事业单位、金融机构及各级行政管理部门从事电子商务设计与开发、商务数据分析、商务运营管理的应用型、复合型、创新性专业人才。

主要课程：宏观经济学、微观经济学、管理学、统计学、会计学原理、网络营销学、电子商务概论、网络金融与支付、企业资源计划、消费者行为学、网络经济学、电子商务组织与运营、网店运营管理、客户关系管理、供应链与物流管理、信息处理与大数据技术、大数据营销、新媒体运营与推广等。

就业方向：可在金融机构、工商企业以及各类信息中心，从事现代电子商务管理、电子商务服务、信息管理及信息咨询，电子商务系统设计、开发及推广等方面工作。也可在企事业单位从事电子商务运营与管理工作，涵盖传统电商、直播电商、跨境电商等领域；在政府部门从事电子政务工作。

4. 物流管理（47人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：管理学学士学位

培养目标：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备信息化、自动化、智能化物流与供应链管理的专业知识，并能在企事业单位从事物流运作、物流经营管理、物流设计与优化等工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：物流管理概论、智慧供应链管理、物流信息系统、物流运输管理、物流系统规划与设计、库存管理、物流配送管理、智能仓储管理、数据库原理与应用、采购管理、智慧物流、物流方案设计等。

就业方向：主要服务于物流业、生产制造业、交通运输业、商贸服务业等，在基于互联网、大数据、物联网技术下的采购、运输、仓储、配送及物流信息管理等方面从事物流运作、物流管理和物流系统设计与优化等工作。

5. 经济与金融（181人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：经济学学士学位

培养目标：本专业广泛对接于金融类机构以及相关经济服务机构相关业务及管理岗位，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，具备经济学科及其相关学科领域基础理论和系统的专业知识，能在各类银行、证券、保险、互联网金融公司、市场服务机构等经济与金融机构、企业及行政事业单位从事金融与经纪服务以及市场咨询服务等相关工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：金融学，微观经济学，宏观经济学，政治经济学、财政学，统计学，计量经济学，管理学，金融市场学，商业银行经营学，会计学原理、国际金融，公司金融等。

就业方向：可在银行、证券公司、保险公司、期货公司等金融机构及相关企事业单位从事金融分析、决策、营销、账务处理及管理等相关工作。

七、动漫与数字艺术学院

动漫与数字艺术学院建立于 1997 年，全日制在校生 971 人。现开设环境设计、动画、视觉传达设计、服装与服饰设计、数字媒体艺术 5 个本科专业。其中环境设计为省级特色专业，视觉传达设计为校级特色专业。

学院现有自有专任教师 45 人，学院建有苹果机房、数字视音频编辑室、视觉传达设计室、摄影室、雕塑室等各类专业实验室 17 间，专业展厅 4 间，并在省内外建有写生基地 3 处。省级剪纸艺术研究中心（安徽省非物质文化遗产教育传习基地）和数字艺术协同创新中心、人体工学应用研究中心两个校级科研机构。其中“剪纸艺术研究中心”为安徽省高校中唯一的一所以研究剪纸艺术为主的省级科研机构。

学院秉承“以赛促学、以赛促教”的教学思路，近三年来，动漫与数字艺术学院师生在全国高校数字艺术作品大赛、中国大学生计算机设计大赛、中国大学生原创动漫设计大赛、中国大学生广告设计大赛、高校数字艺术设计大赛、安徽省大学生纺织服装创意设计大赛、安徽省环境设计大赛等各种专业竞赛中，荣获各级奖项多达 116 项。近三年，学院毕业生就业率连续保持在 95% 以上。

1. 数字媒体艺术（40 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：艺术学学士学位

培养目标：本专业旨在培养学生在媒体艺术设计、数字影视、动画游戏制作等方向的创作和开发能力，使学生具备数字媒体艺术学科厚实的基础理论和软件应用系统的专业知识，能在媒体艺术设计、多媒体设计与制作、数字影视制作、三维动画游戏制作、媒体应用等方面从事设计、开发等工作的应用型复合型高级人才。

主要课程：造型基础、设计色彩、数字图像处理、新媒体技术与应用、UI 设计、交互设计基础、影视摄像及编辑、虚拟现实技术、用户体验设计、三维游戏动画制作、数字动画特效、网页设计、计算机游戏设计、数字媒体展示设计等。

就业去向：在广播、电视领域和电脑动画、虚拟现实等新一代的数字影视制作公司、广告公司、网站开发与电子商务公司、移动互联网终端产品研发公司、传播机构从事数字媒体方面的设计与研究工作。

2. 环境设计（118 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：艺术学学士学位

培养目标：本专业培养具备环境设计专业基础理论、基本知识、基本技能及环境行业设计、制作的应用能力、创新能力，适应区域环境设计行业发展需要，能从事各类建筑室内外环境设计、景观设计等方面的应用技术型专门人才。

主要课程：构成基础、世界现代设计史、家具设计、建筑构造、装饰雕塑、手绘表现技法、居住建筑室内设计、酒店建筑室内设计、AutoCAD、3DS MAX、古民居考察和测绘、建筑工程制图、人机工程学。

就业方向：可在装饰行业中的家装设计工程公司、建筑装饰设计工程公司、景观规划设计工程公司及房地产行业中的室内外设计师、景观设计师、甲方代表（装饰方向）等岗位，从事环境艺术设计相关绘图、设计、审图及相关工程施工管理等工作，也可从事与艺术、设

计相关其它工作。

3.视觉传达设计（110人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：艺术学学士学位

培养目标：本专业培养具有广博的文化素养、良好的艺术感知力以及视觉传达专业知识，具备视觉传达设计领域厚实的基础理论和视觉传达设计系统的专业知识，并能在视觉传达设计领域从事广告设计及企业品牌推广等工作，富有社会责任感、创新创业精神和实践能力的高素质应用型专门人才。

主要课程：广告设计、包装设计、书籍装帧设计、标志设计、版式设计、企业形象设计、photoshop、C4D、adobe illustrator 等。

就业方向：可在品牌设计公司、企划公司、数字媒体设计公司、新闻媒体、以及企事业单位胜任广告设计、包装设计、VI设计、品牌策划与推广、印刷设计、界面设计、互动广告设计、电子书籍设计、品牌形象视觉设计、网页设计等岗位工作。

4.服装与服饰设计（18人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：艺术学学士学位

培养目标：为纺织服装行业及文化创意产业培养“善于学习、富于创新、敏于行动、诚于德行”的，具备艺术设计修养和较扎实的服装学科基础理论，有一定创新实践能力，能独立进行服装与服饰设计创作构思和成品实现，能从事各类服装与服饰设计、文化研究、产品策划及相关工作的高素质应用型服装专业人才。

主要课程：速写、色彩、中外服装史、服装材料学、服装画技法与效果图、服饰配套设计、成衣设计、服装制版与工艺、服装建模、服装品牌策划、服装陈列与展示。

就业方向：可在服饰品设计公司、成衣制造公司、品牌服饰营销公司等企业从事服饰品开发、制造、营销及策划等工作；也可在中等职业学校（服装专业）从事服装设计与制作等方面的教学工作。

5.动画（31人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：艺术学学士学位

培养目标：本专业培养掌握动画制作相关的基本理论、知识和技能，能熟练掌握各种动画制作软件，具备动画行业文化创意领域厚实的基础理论和系统的专业知识，并能在三维动画、影视特效、后期制作等方面从事动画创意设计、制作等工作，具有社会责任感、创新创业意识和实践能力的应用型人才

主要课程：3DMAX、动画软件基础、三维软件基础、动画后期合成、数字绘画、角色设计、场景设计、角色设计、场景设计、动画运动规律、动画剧本创作与表演

就业方向：动漫设计与制作公司、游戏开发与制作公司、广告公司、影视动画技术公司、网络公司、数码公司、电影公司、学校及动画行业的培训机构。满足原画设计师、分镜脚本设计师、三维建模师、三维动画设计师、后期剪辑师、特效合成设计师等岗位能力的需要。

八、外语学院

外语学院成立于2010年，其前身为原英语系和日语系（1997年建立），2008年英语和日语专业均获批升格为本科专业。建系、院以来，为社会培养输送大批优秀人才，连续多年就业率达到95%以上。先后荣获“安徽省教育系统先进集体”“安徽省教科文卫体工会先进集体”“安徽三联教育集团先进集体”“安徽三联学院先进基层党组织”“安徽三联学院先进集体”“安徽三联学院就业先进集体”等荣誉。

学院现有英语、日语、商务英语、翻译4个本科专业。英语专业为省级特色专业、省级综合改革试点专业、省级高水平教学团队；日语专业为省级“卓越人才培养计划”建设专业；商务英语专业为省级综合改革试点专业、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新专业。2019年学校获批安徽省新增硕士学位立项建设单位，我院翻译专业是立项建设硕士点之一。学院拥有两个校级协同创新科研平台，分别为“安徽三联学院亚洲文化中心”、“安徽三联学院翻译与比较文学研究中心”。

学院现有全日制在校生2400余人，拥有一支国内外名校毕业的优良师资队伍，其中高级职称38人，博士7人，留学归国人员29人，双能型教师58人。学院下设英语、日语、商务英语、翻译、公共外语（一）、公共外语（二）六个教研室和一个实验中心。学院拥有设备先进的平台语言实验室、翻译实验实训室、商务英语综合实训实验室、商务礼仪实训室1间、日本文化实训室、大学英语自主学习中心、智慧教室等。

学院上下认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，全面深化本科教育教学改革，坚持应用型、复合型外语人才培养的办学思路，牢固树立“质量立院、内涵发展”意识，注重学生创新能力培养和学习多样化需求，坚持用外语讲好中国故事，用行动践行中国文化。学院围绕“一院一品”建设，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，打造在全校有较大影响力的外语戏剧文化节、英语角、人文沙龙、红色经典“译”站、“Winners挑战杯”英语风采大赛、日语读书报告会、日本文化大讲堂等品牌活动；国际交流活动蓬勃开展，每年定期邀请国外专家学者来校讲学，定期选派国际交换生，组织学生赴美、赴日带薪实习。近3年，获批大学生创新创业训练项目国家级35项，省级43项，校级59项，学生发表论文50篇；百余名学生考取中国科学技术大学、安徽大学、苏州大学、西安外国语大学、英国爱丁堡大学、日本西九州大学等国内外知名高校研究生。学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，基本形成了“学赛相长”的良性循环，近3年，我院学生积极参加各类竞赛，取得了可喜成绩，获得省级、国家级奖项529项，参赛覆盖率100%。

1. 英语（428人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：文学学士学位

培养目标：本专业对接中小微企业的涉外岗位和外语教育岗位，培养德智体美劳全面发展，掌握英语相关理论和专业知识，具有扎实的英语听说读写译能力、跨文化交际能力和宽阔的国际视野，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：综合英语、英语阅读、英语听力、英语口语、英语语法、高级英语、英语写作、英汉/汉英笔译、跨文化交际、英语国家社会与文化、西方文明史、英语文学导论、词汇学、语言学导论、英语教学法、英语教学设计等。

就业方向：可在地方行政机关、涉外企事业单位从事外事、国际文化交流等方面的接待服务和行政管理工作，以及于外贸公司、外商投资企业、地方性企业等从事外贸业务、助理、秘书、翻译等工作，亦可在中小学从事英语教学工作和教育管理工作。

2. 商务英语（113人）

学制：全日制 本科四年

学位：文学学士学位

培养目标：本专业广泛对接于中小微企业的涉外商务专员、外贸业务员等岗位，培养适应区域经济建设和社会需要，德智体美劳全面发展，具备扎实的英语基础知识及听、说、读、写、译能力，具有国际贸易、跨境电商及其相关领域基础理论和专业知识，具有跨文化商务沟通能力和宽阔的国际视野，能在经贸、外事、跨境电商等领域从事国际贸易、涉外商务等工作，具有创新创业精神和实践能力和社会责任感的高素质应用型复合型专门人才。

主要课程：综合英语、英语听力、英语口语、高级商务英语、商务英语阅读、商务英语翻译、商务英语写作、商务英语视听说、国际贸易实务、单证实务、跨境电商运营、TIKTOK运营实战、电子商务法律等。

就业方向：可在国际贸易、跨境电商、涉外企事业等领域从事海外市场开拓与销售、跨境电商运营与直播、商务谈判、翻译、管理等工作，也可从事外事、教育、文化等领域的翻译、教学、文秘等工作。

3. 翻译（56人）

学制：全日制本科四年

授予学位：文学学士学位

培养目标：本专业服务于涉外行业，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备翻译的基本理论和专业知识，具有较深厚的人文素养、扎实的英汉双语基本功和较强的跨文化能力，广泛对接于中小微企业的涉外口笔译等语言服务及国际交流岗位，能在外事接待、出版、商务、旅游等领域从事口笔译工作，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：综合英语、高级英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、现代汉语、高级汉语写作、中国文化、翻译概论、英汉/汉英笔译、英语口语译、联络口译、计算机辅助翻译、跨文化交际、英语国家社会与文化、应用翻译等。

就业方向：可在外事、涉外科技、公共服务、政府机构等领域从事口笔译及管理工作，也可在教育、文化等领域从事翻译、教学、文秘、管理和其他跨文化交流等工作。

4. 日语（81人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：文学学士学位

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有中国情怀、国际视野等综合素质，掌握日语听说读写译基本技能和跨文化交际等专业知识，对接中小微企业对日外事、经贸、翻译、中日经济文化交流等岗位及相关管理岗位，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：基础/高级日语、高级日语、日语听力、日语会话、（高级）日语阅读、日语基础写作、日语视听说、日汉笔译理论与实践、口译理论与实践、跨文化交际、日本概况、日本企业文化、商务日语、国际商务谈判、日语商务案例等。

就业方向：可从事国际文化交流、外事、经贸、涉外旅游、酒店、海关等领域的口笔译、外贸进出口、跨境电商、外包、国际货运、出入境报关、日企管理、日语教师等岗位工作。

九、护理学院

安徽三联学院护理学院成立于 2010 年，现开设了护理学、健康服务与管理专业、康复治疗学 3 个全日制本科专业。

我院师资队伍稳定，师资力量雄厚。实验室设备先进且配备齐全，能满足教学和科研的需要。我院严格的教学管理为同学们创造了良好的学习氛围，为培养高素质的护理人才打下了坚实的基础。我院一直致力于加强对外沟通和交流，已和多家省内其它同类院校及知名医院建立了友好合作关系。

教学宗旨：高等护理教育坚持“强化基础知识、注重整体，加强人文，体现社区”的宗旨，在人才培养过程中重点突出五个方面的特色，即突出身心整体护理的核心地位；突出熟练应用护理技能的特色；突出现代人文关怀的特色；突出护理应急的特色；突出适应和满足社区护理、老年护理特色的高等护理专业人才。

我院毕业生参加全国护士执业资格考试通过率及就业率均在 98%以上，为各级医疗机构输送了高素质的护理人才。

1. 护理学（658 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：理学学士学位

培养目标：服务医疗卫生行业发展，对接各级医疗卫生机构护理岗位，培养具备医学、人文社会科学、预防保健的基本知识及护理学的基本理论知识和技能，能在医疗卫生单位从事临床护理、预防保健、社区护理、老年护理、护理教学、护理管理工作的应用型复合型高级人才。

主要课程：人体形态学、病理学与病理生理学、医学微生物学、药理学、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、老年护理学、护理研究等。

就业方向：可在各级医院、社区卫生服务中心、养老机构、疾控中心、卫生健康部门、医学院校等从事临床护理、社区护理、预防保健、护理管理、护理教学和护理科研工作。

2. 健康服务与管理（25 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：管理学学士学位

培养目标：服务健康服务与管理领域，对接卫生行政、医疗卫生、公共卫生、健康管理和健康产业等相关企业事业单位，培养掌握大健康相关学科基本理论及健康管理学的相关知识与技能，具备公共健康服务意识，能适应社会发展要求，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的应用型复合型高级人才。

主要课程：健康管理学、健康评估、健康心理学、营养与食品卫生学、健康教育学、慢性病学、健康服务与管理实践、人体运动学等。

就业方向：可在各类健康管理机构、医疗卫生事业单位、社区卫生服务机构、健康保险机构、健康养老机构以及其他健康产业相关机构从事健康服务与管理工。

十、机器人工程学院

机器人工程学院成立于 2016 年 5 月，由安徽三联集团汇聚安徽三联学院电子电气工程学院、计算机工程学院、机械工程学院等二级教学单位及安徽三联机器人科技有限公司等单位的优势资源共同组建，是我校目前最年轻的二级学院，也是安徽省高校中首家以“机器人工程学院”命名的二级教学单位，现有本科生 763 人。

学院目前主要开设：智能科学与技术、机器人工程、电气工程与智能控制及人工智能四个智能控制类本科专业，其中，机器人工程专业建设获批为省级新工科专业建设项目、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目。

学院拥有“机器人应用技术”校级重点实验室，科研创新平台“服务机器人协同创新中心”于 2016 年 9 月获批为教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》项目承接单位；拥有“机器人模拟仿真”、“机器人操作与集成应用”、“机器人创新应用”“人工智能技术综合应用实验室”四个专业实验室；拥有电类基础课程省级教学团队、校级示范

实验实训中心“机器人创新应用实验实训中心”。先进的科研及实验条件为学院师生开展科研创新、提高学生的动手实践能力提供了有力保障。

现已形成老中青结合、并以中青年骨干教师为主体、结构较合理、富有开拓创新精神的师资队伍，其中省级学术带头人 2 人；省级拔尖人才 4 人；省级教学名师 1 人，省级优秀教师 2 人。承担或主持各类教研项目 37 项；科研及人才项目共计 74 项，指导学生参加省级、国家级大创项目共计 125 余项；在国内外学术期刊发表 70 余篇，其中 SCI、EI 收录 26 篇；获国家专利 16 项，软件著作权 6 项。

在学生的动手实践能力培养方面，截至目前，学院教师组织学生参加机器人相关学科竞赛，共获得国家级、省级各类奖项近 110 项。其中，2017 年我院学子在中国教育机器人大赛中荣获特等奖。

学院着力培养学生的应用能力、创新意识和创新能力，积极鼓励和支持学生参加“挑战杯”、“蓝桥杯”、全国和省级机器人大赛、数学建模等多项学科竞赛。近年来，获省级及以上学科竞赛奖 90 余项，其中国家级奖项 26 项，省级 80 余项。

秉承“生为本、师为根、质量促发展”的办学理念，把立德树人作为人才培养的根本任务，以就业为导向，努力培养“一专多能”的智能控制类应用人才。就业率保持在 96%以上，人才质量获得就业企业的一致好评。

面向未来，机器人工程学院将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“生为本、师为根、质量促发展”的办学理念，把立德树人作为人才培养的根本任务，全面推进机器人工程学院内涵式发展，努力为将学校建成“国内知名、省内一流、优势突出、特色鲜明”的地方应用型高水平大学，为实现“百年老校”贡献一份力量。

1. 人工智能（55 人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于人工智能应用行业，对接中小微企业中人工智能应用相关的信息处理、开发、管理等岗位，具备人工智能学科厚实的基础理论和人工智能应用领域的专业知识，并能在人工智能领域从事智能信息处理、智能应用系统开发和维护等工作，具有较强的社会责任感、创新创业精神和实践能力。

主要课程：数据结构与算法、嵌入式单片机应用技术、面向对象程序设计、信号与系统、数字信号处理、人工智能、机器学习、机器视觉、数据挖掘、自然语言处理、大数据技术与应用等。

就业方向：可在智能系统设计、自然语言处理、数据分析、机器学习、深度学习等人工智能领域从事智能系统开发、人工智能软件开发、人工智能硬件系统设计、人工智能产品策划、设计运营等工作。

2. 机器人工程（61人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于机器人行业，对接中小微企业的机器人应用开发、服务、系统集成、智能化生产、管理等相关岗位，具备机器人工程领域的基础理论与专业技术，能够解决智能控制、机器人驱动程序开发、应用程序调试及故障排除等关键技术问题，并在机器人系统集成、应用开发、运行维护等方面拥有较为丰富的实践经验，并具有强烈的社会责任感、创新意识和实践能力。

主要课程：单片机原理及应用、嵌入式康养穿戴系统原理及应用、家用服务机器人操作系统、机器人结构设计、机器人现场编程与操作、机器人定位与导航、机器人模拟仿真、机器视觉等。

就业方向：可在服务机器人、智能机器人、工业机器人等生产研发单位从事机器人应用系统的设计与开发、销售等，以及在使用单位从事机器人系统应用集成、编程、维护及智能生产线的升级改造等关键岗位工作。

3. 智能科学与技术（62人）

学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于人工智能数据应用、计算机等行业，对接智能科学与计算机科学管理、维护等相关岗位，具备基于智能系统方法、算法设计与分析、传感信息处理等科学技术的宽口径知识和较强的适应能力，能在相关领域从事智能技术与工程的开发、管理、应用、维护等工作，并具有较强的社会责任感、创新创业精神和实践能力。

主要课程：C语言程序设计、数据结构与算法、人工智能、面向对象程序设计、机器视觉、计算机组成原理、ROS机器人程序设计、机器学习、自然语言处理、大数据技术与应用、智能机器人等。

就业方向：可在智能信息处理、人工智能技术应用等领域从事智能技术应用、智能系统集成与开发、管理、维护等工作。

4. 电气工程与智能控制（38人）



学制：全日制 本科四年

授予学位：工学学士学位

培养目标：服务于工业企业智能控制，对接智能控制相关产业与管理等岗位，掌握电气、电子信息、控制与人工智能相关专业的基础知识、理论及技术，具备较强的计算思维能力，能够在工业企业机器人控制、智能控制、检测与自动化仪表、智能信息处理等领域从事系统设计、系统运行维护、机器人控制与维护等方面工作，具有较强的社会责任感、创新创业精神和实践能力。

主要课程：电路与电子技术、电气工程基础、信号与系统、微处理器、自动控制理论、传感器与检测技术、计算机控制技术、人工智能、电气控制与 PLC 技术、电机与拖动基础、电力电子技术等。

就业方向：可在机器人、电力电子装置、电力、轨道交通、新能源、自动化生产线、电动汽车等领域从事智能设备的控制、系统设计及运维、软件开发等工作。



安徽三联学院
ANHUI SANLIAN UNIVERSITY

厚德 博学
砺能 树人

电话：0551-63830781

地址：安徽省合肥市经济技术开发区合安路 47 号 图书馆 T102

网址：<https://jy.slu.edu.cn/>